



MERCOSUR/CMC/DEC. N° 21/17

## PLAN DE ACCIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DEL MERCOSUR HASTA EL 2020

**VISTO:** El Tratado de Asunción, el Protocolo de Ouro Preto, las Decisiones N° 07/91, 01/95, 18/98, 18/04, 28/04, 33/04 y 18/17 del Consejo del Mercado Común, y la Resolución N° 16/17 del Grupo Mercado Común.

### **CONSIDERANDO:**

Que es necesario profundizar las políticas educativas que promuevan una ciudadanía regional, una cultura de paz y el respeto a la democracia y de los derechos humanos.

Que los Estados Partes del MERCOSUR y los Estados Asociados han reafirmado su compromiso con una educación de calidad para todos, con atención especial de los sectores más vulnerables, en un proceso de desarrollo con justicia, inclusión social y respeto a la diversidad cultural de los pueblos.

Que el Sector Educativo del MERCOSUR (SEM) aspira a ser un espacio regional donde se brinda y garantiza una educación con equidad y calidad, caracterizado por el conocimiento recíproco, la interculturalidad, el respeto a la diversidad, la cooperación solidaria, con valores compartidos que contribuyan al mejoramiento y democratización de los sistemas educativos de la región y a generar condiciones favorables para la paz, mediante el desarrollo social, económico y humano sustentable.

### **EL CONSEJO DEL MERCADO COMÚN DECIDE:**

*gsl*  
*Y*  
*X*

Art. 1 - Aprobar el "Plan de Acción del Sector Educativo del MERCOSUR hasta el 2020" que consta como Anexo y forma parte de la presente Decisión.

Art. 2 - Esta Decisión no necesita ser incorporada al ordenamiento jurídico de los Estados Partes, por reglamentar aspectos de la organización o del funcionamiento del MERCOSUR.

L CMC – Mendoza, 20/VII/17.

## ANEXO

### PLAN DE ACCIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DEL MERCOSUR HASTA EL 2020

#### **OBJETIVO**

El presente Plan de Acción tiene por objetivo conformar un espacio educativo común, a través de la concertación de políticas que articulen la educación con el proceso de integración del MERCOSUR, estimulando la movilidad, el intercambio y la formación de una identidad y ciudadanía regional, con la finalidad de lograr una educación de calidad para todos, con atención especial a los sectores más vulnerables en un proceso de desarrollo con justicia social y respeto a la diversidad cultural de los pueblos de la región.

#### **PRINCIPIOS ORIENTADORES DEL PLAN**

Los principios orientadores del presente Plan son:

1. **Confianza:** es la base fundamental de las relaciones. Esta actitud constituye un elemento esencial para fortalecer el vínculo entre los países. El conocimiento mutuo y una relación de trabajo fluida permiten desarrollar un marco de certeza que favorece el desarrollo de las actividades y potencia futuros programas conjuntos.
2. **Respeto y consenso:** las acciones del SEM se basan en acuerdos que establecen la búsqueda del entendimiento y la mutua conveniencia. Esto implica actitudes de respeto y compromiso. De respeto a los procesos y políticas educativas nacionales y de compromiso en la búsqueda de acuerdos y aplicación de los mismos.
3. **Solidaridad:** la aplicación del presente Plan podrá ser realizada con base en la iniciativa de cada país y en el apoyo solidario con aquellos países que, en ciertas condiciones particulares, no puedan cumplir total o parcialmente con algún proyecto o alguna actividad que sea de su interés. Este principio permitirá dar continuidad a las acciones en el marco de situaciones adversas por las cuales los países puedan atravesar.
4. **Cooperación:** Las acciones del SEM serán acordadas teniendo en cuenta las diferencias y asimetrías. El intercambio, la asistencia técnica y la cooperación entre los sistemas educativos serán favorecidos. Son consideradas características que propician las condiciones para un resultado exitoso de las acciones presentadas y facilitan su visibilidad.
5. **Impacto:** las acciones deberán ser coherentes con el lineamiento estratégico, integradas en todos los niveles y modalidades, emergiendo de la realidad y con impacto en la sociedad. Las mismas deberán estar vinculadas con las políticas educativas nacionales. El Plan deberá prever acciones que tengan consecuencias concretas en los sistemas educativos de los países, considerando a los centros educativos como los principales

destinatarios de sus acciones. En ese sentido, es preciso reconocer el papel que cumple la dimensión local de cada país.

6. **Difusión y visibilidad:** es imprescindible que los logros del SEM (acuerdos, proyectos e instrumentos de acción permanentes) tengan amplia difusión.
7. **Gradualidad:** la implementación del Plan deberá seguir una dinámica que contemple la autonomía de los países y los ritmos de cada sistema educativo, de forma de permitir la aplicación real de los acuerdos.
8. **Diálogo e interacción:** las acciones derivadas del Plan deberán promover el diálogo y la interacción del SEM tanto intra MERCOSUR como con otros bloques regionales y multilaterales con especial énfasis en los compromisos asumidos en la Agenda Global 2030, así como con terceros países y la sociedad civil.

## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/EJES**

### **1) GENERACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO**

Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional de interés general de los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR, de acuerdo a la normativa MERCOSUR aplicable.

### **2) MOVILIDAD PARA LA INTEGRACIÓN REGIONAL**

Fortalecer la movilidad regional de los estudiantes, profesores, investigadores, gestores y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR.

### **3) CALIDAD Y EQUIDAD**

Garantizar la aplicación de mecanismos tendientes a la mejora de la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR.

### **4) INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL**

Incentivar la inclusión y participación social a partir de programas regionales en el área educativa.

## PRIORIDADES

### 1) Generación y difusión de conocimiento

- Intercambio de experiencias socioeducativas para la primera infancia.
- Marco Regional de cualificación profesional de competencias para la vinculación de sistemas educativos con el mundo del trabajo.
- Difusión de investigaciones y publicaciones

### 2) Movilidad para la integración regional

- Creación de redes de instituciones técnicas de frontera.
- Redes de Instituciones formadoras de docentes.
- Sistema integrado de movilidad del MERCOSUR.
- Mecanismo de reconocimiento / homologación de estudios de Educación Básica, Secundaria, Técnica y Superior.

### 3) Calidad y equidad

- Consolidación y expansión del Sistema ARCU-SUR a otros países.
- Desarrollo de estrategias de apoyo para la implementación de la política pública de educación en primera infancia de la región.
- Desarrollo de indicadores regionales para el Marco de Acción Educación 2030

### 4) Inclusión y participación social

- Institucionalización y consolidación de Programas Regionales: Parlamento Juvenil del MERCOSUR, Caminos del MERCOSUR, Escuelas Interculturales de Frontera.
- Desarrollo de oportunidades de inclusión y participación para atención de las necesidades socioeducativas.

## SEGUIMIENTO Y MONITOREO

Para dar cumplimiento a los objetivos y lineamientos estratégicos definidos en el presente Plan es fundamental que se implemente un sistema de monitoreo de metas y acciones, basado en la disponibilidad y circulación permanente de información y en la comunicación entre las distintas comisiones y el Comité Coordinador Regional (CCR).

*gj*  
*V*

Es imprescindible que se realicen evaluaciones periódicas del Plan y de las programaciones anuales previstas, para lo cual se elaborarán instrumentos adecuados de monitoreo con la colaboración del Comité Gestor del Sistema de Información y Comunicación. En ese sentido, cada ámbito del SEM deberá justificar, con base en los objetivos, acciones y plazos establecidos en el presente Plan, la necesidad de sus encuentros realizando, en el segundo semestre la evaluación anual y en el primer semestre la planificación anual de las actividades que se ejecutarán en cada año.

## FINANCIAMIENTO

Existe clara conciencia de la creciente importancia que la educación tiene en las agendas de los organismos internacionales. Por lo tanto, se considera la contribución al financiamiento del SEM, como una expresión del compromiso de los países con el papel estratégico atribuido a la educación en el proceso de integración regional.

El Fondo Educativo del MERCOSUR es un instrumento de gestión financiera que tiene como propósito financiar los programas y proyectos del área educativa destinados a favorecer la integración regional. En este sentido, se destaca el rol del fondo de financiamiento propio, para viabilizar las actividades del SEM que consta de tres líneas principales:

1. El Fondo Educativo del MERCOSUR como herramienta indispensable para la implementación del Plan;
2. La contribución anual de los países para la ejecución de las actividades previstas;
3. El apoyo de organismos o agencias internacionales, sectores no gubernamentales y privados.

## PLAN DE ACCIÓN

El Plan de Acción se adjunta en Apéndice.

gl



## APÉNDICE

Ejes	Objetivos	Prioridades	Objetivos Específicos	Área	Subárea	Actividad	PLAN DE ACCIÓN							* <sub>1</sub>					
							MER-COSUR (PEAS)	UNASUR (POQ)	ONU (AGENDA 2030)	2016 /1 <sup>o</sup>	2016 /2 <sup>o</sup>	2017 /1 <sup>o</sup>	2017 /2 <sup>o</sup>	2018 /1 <sup>o</sup>	2018 /2 <sup>o</sup>	2019 /1 <sup>o</sup>	2019 /2 <sup>o</sup>	2020 /1 <sup>o</sup>	2020 /2 <sup>o</sup>
Generar y difundir el conocimiento	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Asociados del MER-COSUR.	Intercambio de experiencias socio-educativas de primera infancia	1.1 Sistematizar los conocimientos y las buenas prácticas de nivel inicial desarrollados por organismos nacionales, internacionales y bloques regionales, con mayor énfasis en las modalidades de atención /jardines maternales, marcos curriculares y experiencias de inclusión social.	CRC EB	GT Primera Infancia	Recopilar y sistematizar los conocimientos y buenas prácticas de nivel inicial: 1. Realizar un intercambio virtual de textos producidos por la delegación de cada país sobre un marco conceptual. 2. Llegar a conclusiones como punto de partida para la sistematización. 3. Crear instrumentos de recopilación y sistematización de buenas prácticas.	x	1 Y 8	Meta 4.2										UNI-CEF

<sup>1</sup> Recursos técnicos y/o financieros

Generar y difundir el conocimiento	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Asociados de MERCOSUR.	Intercambio de experiencias socio-educativas de primera infancia	1.1 Sistematizar los conocimientos y las buenas prácticas de nivel inicial desarrollados por organismos nacionales, internacionales y bloques regionales, con mayor énfasis en las modalidades de atención /jardines maternales, marcos curriculares y experiencias de inclusión social.	CRC EB	GT Primera Infancia	Editar una publicación virtual con recomendaciones en base a experiencias socioeducativas de primera infancia: 1. Construir pautas para la redacción: formatos (explicativo, cuadros, etc.), recursos (videos, fotos, etc.) para la edición, publicación y difusión. 2. Realizar un intercambio virtual acerca del relevamiento y sistematización de buenas prácticas. 3. Seleccionar los entornos digitales de publicación. 4. Publicar las recomendaciones.	x	1 y 8	Meta 4.2
							1, 2, 3	4	

Generar y difundir el conocimiento	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Asociados del MER-COSUR.	Difusión de las investigaciones y publicaciones	1.2 Elaborar un documento de orientaciones regionales sobre ingreso, permanencia y promoción en la educación media	CRC EB	CAH Enseñanza Media	Realizar un encuentro para organizar un Seminario regional de intercambio de experiencias sobre políticas públicas de inclusión, permanencia y egreso de la educación básica	x	8	Meta 4.1					
Generar y difundir el conocimiento	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Asociados del MER-COSUR.	Difusión de las investigaciones y publicaciones	1.2 Elaborar un documento de orientaciones regionales sobre ingreso, permanencia y promoción en la educación media	CRC EB	CAH Enseñanza Media	Producir una sistematización de las experiencias del seminario: 1. Articular acciones con el Parlamento Juvenil para relevar las opiniones de los jóvenes acerca de la educación media. 2. Realizar el Seminario Regional. 3. Sistematizar experiencias del Seminario	x	8	Meta 4.1					

Handwritten signatures in blue and purple ink, likely belonging to the members of the Seminar, are placed at the bottom right of the document.

428

Bogotá

09

P

Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MER-COSUR.	Difusión de las investigaciones y publicaciones	1.3 Fortalecer y difundir una producción científica latinoamericana	CCR	Consejo Editorial RHLA	Preparar y publicar dos ediciones de la Revista Horizontes Latinoamericanos	5	Meta 4.3								
Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MER-COSUR.	Difusión de las investigaciones y publicaciones	1.4 Promover investigaciones intrarregionales que tengan por objeto la problemática del Área de Educación Superior en el MERCOSUR y su contribución para integración regional	CRC ES	GT NEIES	Lanzar por lo menos dos convocatorias para la conformación de 25 redes de investigación, priorizando temas aún sin desarrollar y fortalecer temas relevantes que hayan sido abordadas por redes anteriores.	5	Meta 4.3								

Dot Dot  
Copy Copy  
OK OK  
Bye

Generar y difundir el conocimiento	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR.	Difusión de las investigaciones y publicaciones	1.5 Promover la reflexión, el debate y la difusión de conocimientos acerca de la Educación Superior en el MERCOSUL vinculado a la integración	CRC ES	GT NEIES	Organizar al menos tres seminarios temáticos y tres publicaciones, uno de ellos en el marco de la conmemoración de la Reforma Universitaria de 1918 (República Argentina)	x	Meta 4.3		Ministerio de Educación
Generar y difundir el conocimiento	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR.	Difusión de las investigaciones y publicaciones	1.5 Promover la reflexión, el debate y la difusión de conocimientos acerca de la Educación Superior en el MERCOSUL vinculado a la integración	CRC ES	GT NEIES	Publicar anualmente dos ediciones de la Revista "Integración y Conocimiento"	x	Meta 4.3		Ministerio de Educación
							x	x	x	
							x	x	x	
							x	x	x	

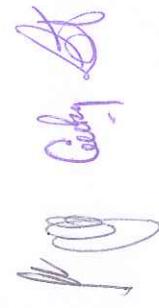
Handwritten signatures in blue ink, likely belonging to the Ministry of Education of Argentina, are present at the bottom right of the page.

Only left

13

432

Generar y difundir el conocimiento	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MERICOSUR.	Marco regional de calificación profesional de competencias para la vinculación de sistemas educativos con el mundo del trabajo	1.6 Fortalecer los intercambios académicos de investigación y publicaciones de la Educación Técnico-Profesional (ETP)	CRC ET	CRC ET	Reunir y difundir investigaciones, estudios y experiencias exitosas sobre ETP desarrolladas por los países, articulando con CGSIC para la realización de esta tarea		11	Meta 4.3				Mi-nis-te-rios de Edu-ca-ción/INET (Ar-gen-tina) /FIC
Generar y difundir el conocimiento	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MERICOSUR.	Marco regional de calificación profesional de competencias para la vinculación de sistemas educativos con el mundo del trabajo	1.6 Fortalecer los intercambios académicos de investigación y publicaciones de la Educación Técnico-Profesional (ETP)	CRC ET	CRC ET	Difundir actividades relevantes, tanto nacionales como regionales, relacionadas a la ETP destinadas a profesores, estudiantes, dirigentes y otros; articulando con CGSIC para la realización de esta tarea		11	Meta 4.3				



Generar y difundir el conocimiento	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, regional y general de los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR.	Marco regional de calificación profesional de competencias para la vinculación de sistemas educativos con el mundo del trabajo	1.6 Fortalecer los intercambios académicos de investigación y publicaciones de la Educación Técnico-Profesional (ETP)	CRC ET	CRC ET	Diseñar e implementar un proyecto de investigación compartido en torno de las prácticas formativas propias de la ETP. Articular con el CSE/UNASUR para que se cumpla el objetivo 11 (País coordinador - Uruguay) del Plan Operativo Quinquenal (POQ)			11	Meta 4.3			
Generar y difundir el conocimiento	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, regional y general de los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR.	Marco regional de calificación profesional de competencias para la vinculación de sistemas educativos con el mundo del trabajo	1.6 Fortalecer los intercambios académicos de investigación y publicaciones de la Educación Técnico-Profesional (ETP)	CRC ET	CRC ET	Crear y actualizar un espacio de ETP dentro de la página del MERCOSUR que incluya un banco de publicaciones y otras informaciones pertinentes	x	11	Meta 4.3				

100

July 2019

Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR.	Redes de instituciones formadoras de docentes	1.8 Apoyar el desarrollo y la creación de redes de instituciones de formación docente para Intercambiar experiencias innovadores en Formación Docente	CRC-FD (CCR/SI M-MERCO-SUL)	Conformar por lo menos cinco redes de instituciones de formación docente en por lo menos tres países. Elaboración del Programa Regional de movilidad docente, llamado a instituciones, convocatoria y realización de las pasantías	x	5	Meta 4.10	
Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR.	Redes de instituciones formadoras de docentes	1.8 Apoyar el desarrollo y la creación de redes de instituciones de formación docente para Intercambiar experiencias innovadores en Formación Docente	CRC-FD (CCR/SI M-MERCO-SUL)	Realización del III y IV Concurso de Experiencias Innovadoras en formación docente	x	5	Meta 4.10	
Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR.	Redes de instituciones formadoras de docentes	1.8 Apoyar el desarrollo y la creación de redes de instituciones de formación docente para Intercambiar experiencias innovadores en Formación Docente	CRC-FD (CCR/SI M-MERCO-SUL)	Realización del III y IV Concurso de Experiencias Innovadoras en formación docente	x	5	Meta 4.10	

✓ ✓ ✓ ✓

Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MER-COSUR.	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MER-COSUR.	Redes de instituciones formadoras de docentes	1.9 Desarrollar espacios de formación continua para profesores de formación docente y profesores de portugués y español	CRC FD	CRC-FD	Realizar por lo menos dos seminarios o cursos virtuales regionales de formación docente, diseñando y elaborando el contenido de los mismos	x	10	Meta 4.10				
Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MER-COSUR.	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MER-COSUR.	Redes de instituciones formadoras de docentes	1.9 Desarrollar espacios de formación continua para profesores de formación docente y profesores de portugués y español	CRC FD	CRC-FD	Diseñar y elaborar un curso de posgrado en red sobre integración regional y formación docente	x	10	Meta 4.10				

A series of handwritten signatures in purple ink, likely belonging to the members of the MER-COSUR committee, are placed at the bottom right of the page.

Generar y difundir el conocimiento	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes Y Estados Asociados del MER-COSUR.	Redes de instituciones formadoras de docentes	1.9 Desarrollar espacios de formación continua para profesores de formación docente y profesores de portugués y español	CRC FD	CRC-FD	Realizar por lo menos un curso de corta duración para profesores en servicio, diseñando y elaborando el contenido del mismo	10	Meta 4.10
Generar y difundir el conocimiento	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes Y Estados Asociados del MER-COSUR.	Redes de instituciones formadoras de docentes	1.10 Apoyar la realización de estudios e investigaciones conjuntas relacionadas con formación docente	CRC FD	CRC-FD	Fomentar estudios e investigaciones sobre formación docente, realizando llamado a presentar investigaciones en instituciones de la región	5	Meta 4.10
Generar y difundir el conocimiento	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes Y Estados Asociados del MER-COSUR.	Redes de instituciones formadoras de docentes					X	X X X X

May  
July  
Oct

Generar y difundir el conocimiento	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR.	Redes de instituciones formadoras de docentes	1.10 Apoyar la realización de estudios e investigaciones conjuntas relacionadas con formación docente	CRC FD	CRC-FD	Crear un repositorio y archivo documental de trabajos e investigaciones relacionadas con formación docente en el CGSIC, incluyendo aquellos realizados por el PASEM	x	5	Meta 4.10						
Generar y difundir el conocimiento	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR.	Redes de instituciones formadoras de docentes	1.11 Promover la realización de movilidades de dirigentes, docentes y estudiantes de formación docente	CRC FD	CRC-FD (CCR/SI M-MERCO-SUL)	Realizar por lo menos dos proyectos de pasantías y dirigentes de formación docente por país	x	5	Meta 4.9 y 4.10						

P (O)  
P (O) *Q*  
*Q* *Q* *Q*

Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MER-COSUR.	Redes de instituciones formadoras de docentes	1.11 Promover la realización de movilidades de dirigentes, docentes y estudiantes de formación docente	CRC FD (CCR/SI M-MERCO-SUL)	Realizar por lo menos dos proyectos de pasantías de estudiantes de formación docente por país. Elaboración del Programa Regional de movilidad de estudiantes	x	5	Meta 4.9 y 4.10							
Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MER-COSUR.	Redes de instituciones formadoras de docentes	1.11 Promover la realización de movilidades de dirigentes, docentes y estudiantes de formación docente	CRC FD (CCR/SI M-MERCO-SUL)	Realización de un seminario virtual para la evaluación de pasantías	x	5	Meta 4.9 y 4.10							

A series of handwritten signatures in purple ink, likely belonging to the members of the steering committee or relevant officials, are placed at the bottom right of the document.

Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR.	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, como vocabulario especializado del área de educación en los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR del SEM	1.12 Consolidar y difundir el Banco de Datos Términológicos como vocabulario especializado del área de educación en los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR del SEM	CCR	GTT	Ampliar y actualizar el Banco de datos terminológicos en educación de acuerdo con los requerimientos de las diferentes comisiones o GT del SEM y las necesidades identificadas por el propio grupo	x	x
Generar y difundir el conocimiento	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR.	1.12 Consolidar y difundir el Banco de Datos Términológicos como vocabulario especializado del área de educación en los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR del SEM	CCR	GTT	Realizar actualizaciones del software Tema Tres según las necesidades del GTT	x	x

✓  
✓  
✓

Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR.	1. Generar y difundir el conocimiento, la experiencia y la información, nacional y regional, de intereses general de los Estados Partes y Estados Asociados del MERCOSUR.	1.13 Capacitar cuadros de profesionales de los países de la región en el área de terminología	CCR	GTT	Realizar cursos itinerantes de terminología en cada país del MERCOSUR	x		Meta 4.10					
Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer La movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MERCOSUR.	2.1 Acompañar la implementación de la Unidad Técnica de Educación (UTE)	CCR / CRC ES	CRC ES	Monitorear el proceso de formación de la estructura de la UTE (contratación del personal por medio de la realización de tres convocatorias para contratar tres funcionarios)		Meta 4.9						

A series of handwritten signatures in purple ink, likely belonging to the members of the MERCOSUR committee involved in the project.

Movili-dad para la integra-ción regional	2. Fortalecer La movi-lidad regional de los estu-dian-tes, docen-tes y pro-fesionales para pro-mover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y	Sistema inte-grado de la im-movilidad del MERCOSUR	2.1. Acompañar la im-plementación de la Unidad Técnica de Educación (UTE)	CRC ES	Acompañar la creación de una plataforma infor-mática, una pági-na web desarrolla-da y en funciona-miento, y un pro-tocolo de articula-ción entre UTE-SEM/SM

25

Handwritten signatures in purple ink, likely belonging to the members of the committee or relevant officials.

444

July 1

*DH*

asociados del MERICOSUR.			aportes específicos de al menos cuatro Estados partes al SEM; incorporar por lo menos una nueva fuente de financiamiento alternativa; articular con CGSIC para la elaboración de una propuesta metodológica para el relevamiento de la movilidad regional	CRC ES	GT SIM-MERCOSUR	Incrementar la participación de las IES en el SIMERCOSUR (realizando y ejecutando regularmente el 100% de las convocatorias de los Programas), incorporando gradualmente nuevas carreras acreditadas, nuevos programas y líneas, y promoviendo una mayor difusión de las convocatorias	x	3 Y 5	Meta 4.3 y 4.9

	COSUR.					
Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer La movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados	Sistema Integrado de movilidad del MERCOSUR	2.3 Impulsar la divulgación y la visibilidad del SIMER-COSUR	CRC ES	GT SIM-MERCOSUR	Diseñar, implementar y monitorear un plan de comunicación y difusión del SIMER-COSUR con, al menos, una nueva herramienta elaborada e implementada, articulando con el CGSIC para la realización de esta tarea

P. G. A. G. R.

Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer la movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados	Sistema Integrado de movilidad del MERCOSUR	2.4 Incorporar, al Sistema MERCOSUR, los programas existentes y los nuevos de movilidad académica del SEM	CRC ES	GT SIM-MERCOSUR	Gestionar y financiar al menos tres programas a través de la UTE y desarrollar instrumentos para el SIMER-COSUR	x 3 Meta 4.3 y 4.9  X:Pr ogra ma MAR CA, PA-SAP Y PGP EP X:Pr ogra ma MAR CA, PA-SAP Y PGP EP SIM Y FO-CEM

*✓ ✓ ✓*

July 2010

July 20

Movili-dad para la integra-ción regional	2. Fortalecer la movi-lidad regio-nal de los estudiant-es, docen-tes y profe-sionales para pro-mover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-COSUR.	Sistema inte-grado de movilidad del MERCOSUR	2.5 Ampliar y fortalecer el Programa MARCA si-guiendo el crecimiento del Sistema ARCU-SUR	CRC ES	GT SIM-MERCO-SUR	Incorporar a las convocatorias del Programa MARCA al menos un 50% del total de las carreras acredita-das	x	3	Meta 4.3 y 4.9
							x		

P. G. A. B.

Movili-dad para la integra-ción regional	2. Fortalecer la movi-lidad regio-nal de los estudiant-es, docen-tes y profe-sionales para pro-mover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-COSUR.	Sistema Inte-grado de movilidad del MERCOSUR	2.5 Ampliar y fortalecer el Programa MARCA si-guiendo el crecimiento del Sistema ARCU-SUR	CRC ES	GT SIM-MERCO-SUR	Desarrollar e im-plementar herra-mientas para op-timizar la estructu-ra y los mecanis-mos de gestión del Programa (Ej.: Manual de movili-dad de estudian-tes; Manual para la movilidad de do-centes y gestores; Guía para monito-reo y evaluación de las redes). Rea-lizar por lo menos una evaluación de la convocatoria	x	3	Meta 4.3 y 4.9
							x		
							x		
							x		
							x		

P G A J H

Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer la movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MERCOSUR	Sistema Integrado de movilidad del MERCOSUR	2.5 Ampliar y fortalecer el Programa MARCA siguiendo el crecimiento del Sistema ARCU-SUR	CRC ES	GT SIM-MERCOSUR	Evaluar el Programa MARCA, una vez finalizada la 11° convocatoria.	3	Meta 4.3 y 4.9	X	X	1. Ministe-rios de Edu-ca-ción 2.FE M
--	--	---	--	--------	-----------------	--	---	----------------	---	---	---------------------------------------

Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer la movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MERCOSUR	CRC ES	GT SIM-MERCOSUR	Diseñar posgrados conjuntos regionales, teniendo en cuenta metodología de implementación, financiamiento y temáticas	x	3 Y 10	Meta 4.3 y 4.9
					x		

100

Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer la movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MERCOSUR	Sistema Integrado de movilidad del MERCOSUR	2.6 Desarrollar programas de calidad para el fortalecimiento del capital humano	CRC ES	GT SIM-MERCOSUR	Conformar al menos 10 redes de posgrado (con un mínimo de tres países por red)	x	x	3 Y 10	Meta 4.3 y 4.9	1.Mini ste te- rios de Edu- ca- ción 2.IES 3.FE M
									x		

✓ ✓ ✓ ✓

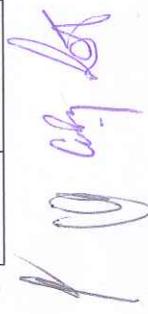
Movili-dad para la integra-ción regional	2. Fortalecer La movi-lidad regional de los estudiantes, docen-tes y profe-sionales para pro-mover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-COSUR.	Sistema Inte-grado de movilidad del MERCOSUR	2.6 Desarro-llar progra-mas de cali-dad para el fortaleci-miento del capital hu-mano	CRC ES	GT SIM-MERCO-SUR	Lanzar al menos dos convocatorias del PGPEP, con la posibilidad de incorporar otras lenguas	x		Meta 4.3 y 4.9
							x		
							x		
							x		
							x		
							x		
							x		
							x		
							x		
							x		

P. A. B. -

458

*✓  
Copy  
✓*

Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer La movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-COSUR.	Creación de redes de instituciones técnicas de frontera	2.7 Incentivar el desarrollo de nuevas experiencias de ETP en la zona de frontera	CCR	CRC ET	Elaborar un informe con estrategias a ser promovidas para el desarrollo de experiencias comunes (carreras, cursos, trayectorias, rutas de formación u otros) binacional o multilateral que permite la movilidad de estudiantes y profesores de diferentes países	xx	4	Meta 4.3 y 4.9
Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer La movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-COSUR.	Creación de redes de instituciones técnicas de frontera	2.7 Incentivar el desarrollo de nuevas experiencias de ETP en la zona de frontera	CCR	CRC ET	Desarrollar y ejecutar por lo menos un proyecto por país sobre experiencias binacionales y/o multilaterales que involucren a las instituciones, docentes y estudiantes de ETP	x	4	Meta 4.3 y 4.9
							x	x	x



países miembros y asociados del MER-COSUR.	Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer La movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-COSUR.	Creación de redes de instituciones técnicas de frontera	2.7 Incentivar el desarrollo de nuevas experiencias de ETP en la zona de frontera	CCR CRC ET CRC FD	Socializar las experiencias y potencialidades de las modalidades binacionales de formación de la ETP, organizando eventos. Para ello, definir país sede, agenda y lista de participantes	x	Meta 4.3 y 4.9
								x

460

41

July 10



Movili-dad para la integra-ción regional	2. Fortalecer La movi-lidad regio-nal de los estudiant-es, docen-tes y profe-sionales para pro-mover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-COSUR.	Creación de redes de instituciones técnicas de frontera	2.8 Mejorar la formación docente en las áreas prioritarias de conoci-mientos tec-nológicos a través de la generación de redes institucional-les	CCR	CRC-FD/CRC-ET	Construir un mapa de instituciones de cada país que ofreczan forma-ción docente en las áreas seleccio-nadas anterior-mente, en el sitio del MERCOSUR	x	11	Meta 4.3 y 4.9
Movili-dad para la integra-ción regional	2. Fortalecer La movi-lidad regio-nal de los estudiant-es, docen-tes y profe-sionales para pro-mover la integración regional entre los sistemas educativos de los	Creación de redes de instituciones técnicas de frontera	2.8 Mejorar la formación docente en las áreas prioritarias de conoci-mientos tec-nológicos a través de la generación de redes institucional-les	CCR	CRC-FD/CRC-ET	Generar un pro-yecto de inter-cambio con los docentes accordados anteriormente	x	x	x

Dulce Lot  
P.G

países miembros y asociados del MER-COSUR.	Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer la movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-COSUR.	Mecanismo de reconocimiento/homologación de educación de estudios de Educación Básica, Secundaria, Técnica y Superior	2.9 Acordar e implementar un mecanismo regional de reconocimiento de títulos universitarios correspondientes a las titulaciones acreditadas por el Sistema ARCU-SUR en toda la región	CRC ES	Aprobar un acuerdo de reconocimiento de títulos basado en la acreditación regional, que permita validar los títulos en su totalidad, tanto en los ámbitos académicos como los profesionales	x	10	Meta 4.3 y 4.9
									X

44

July -

Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer la movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-COSUR.	Mecanismo de reconocimiento de los estudios de Educación Básica, Secundaria, Técnica y Superior	2.10 Proporcionar mecanismos de reconocimiento y/u homologación de diplomas, certificados, títulos técnicos de nivel medio, superior y terciario	CRC ET / CRC EB	CAHRTT / CTR Protocolo	Desarrollar un documento con las directrices para el reconocimiento y/o aprobación de los títulos técnicos de nivel medio	x	9	Meta 4.3 y 4.9

P G Aby A

Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer la movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-COSUR.	Mecanismo de reconocimiento de los estudios de Educación Básica, Secundaria, Técnica y Superior	2.10 Proporcionar mecanismos de reconocimiento y/u homologación de diplomas, certificados, títulos técnicos de nivel medio, superior y terciario	CRC ET / CRC EB	CAHRTT / CTR Protocolo	Elaborar al menos dos nuevas tablas de equivalencia por semestre, correspondientes a los planes y programas de formación con la posibilidad de ser reconocidos y validados	x	9	Meta 4.3 y 4.9
--	--	---	--	-----------------	------------------------	--	---	---	----------------

AG Anay A

Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer la movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-COSUR.	Mecanismo de reconocimiento y/homologación de estudios de Educación Básica, Secundaria, Técnica y Superior	2.10 Proporcionar mecanismos de reconocimiento y/u homologación de diplomas, certificados, títulos técnicos de nivel medio, superior y terciario	CRC ES / CRC ET	CRC ES / CRC ET	Realizar anualmente un informe sobre los mecanismos y las tablas acordadas de conformidad con las normativas vigentes	x	9	Meta 4.3 y 4.9
						Difundir estos informes por los medios de comunicación nacionales			
						Analizar la generación de mecanismos para el reconocimiento y homologación de títulos y para comenzar a discutir el tema relativo a la educación técnica, tecnológica y profesional de nivel superior			
						Actualizar sistemáticamente los mecanismos acordados de reconocimiento y/u homologación de títulos, diplomas, certificados, títulos técnicos de nivel medio			

x

A series of handwritten signatures in purple ink, likely belonging to the members of the MER-COSUR committee, are placed at the bottom right of the page.

Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer la movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-COSUR.	Mecanismo de reconocimiento/homologación de estudios de Educación Básica, Secundaria, Técnica y Superior	2.11 Actualizar sistemáticamente los mecanismos acordados de reconocimiento y/u homologación de diplomas, certificados/títulos técnicos de nivel medio.	CRC ET / CRC EB	CAHRTT / CTR Protocolo	Realizar el seguimiento y monitoreo de las tablas acordadas	x	9	Meta 4.3 y 4.9
							x		
							x		
							x		
							x		

P. G. A. R.

Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer La movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MERCOSUR.	Mecanismo de reconocimiento de equivalencia y el mecanismo de aplicación en el nivel primario/básico y medio /secundario	2.11 Actualizar la tabla de equivalencia y el mecanismo de aplicación en el nivel primario/básico y medio /secundario	CRC EB	CTR Protocolo	1. Actualizar la tabla según modificaciones de cada país. 2. Aprobar la tabla. 3. Ponerla en vigencia	x	9	Meta 4.3 y 4.9
--	---	--	---	--------	---------------	---	---	---	----------------

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "A. B. C."

Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer La movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-COSUR.	Mecanismo de reconocimiento de los estudiantinos/homologación de estudios de Educación Básica, Secundaria, Técnica y Superior	2.11 Actualizar la tabla de equivalencia y el mecanismo de aplicación en el nivel primario/básico y medio /secundario	CRC EB	CTR Protocolo	Mantener actualizada la información de todos los países relativa a la aplicación del mecanismo de equivalencia y reconocimiento de nivel primario/básico y medio/secundario: 1 Verificar el número de países actualizados. 2. Difundir a través de distintos medios las actualizaciones	x	9	Meta 4.3 y 4.9

Ago 2019  
Ago 2019

Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer La movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-	Mecanismo de reconocimiento de los países miembros estudiantiles, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-	2.11 Actualizar la tabla de equivalencia y el mecanismo de aplicación en el nivel primario/básico y medio /secundario	CRC EB	CTR Protocolo	1. Generar nuevos canales de comunicación entre los países miembros del Protocolo CTR. 2. Mantener la información actualizada y difundida a través de los nuevos canales acordados	x	9	Metas 4.3 y 4.9
--	--	--	---	--------	---------------	---	---	---	-----------------

*[Signature]*

Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer La movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-COSUR.	Mecanismo de reconocimiento de los procesos de legalización de certificados y títulos	2.12 Facilitar los procesos de legalización de certificados y títulos de estudios de Educación Básica, Secundaria, Técnica y Superior	CCR	CTR Protocolo	1. Lograr la exención total de las tasas para los trámites de reconocimiento de estudios	x	9	Meta 4.3 y 4.9

MG ABK

Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer La movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-COSUR	CRC EB	CTR Protocolo	1. Crear e implementar nuevos mecanismos que permitan verificar los documentos escolares de forma rápida y segura. 2. Implementar los nuevos mecanismos	x	9	Meta 4.3 y 4.9
					1	1	
					1	1	
					2	2	

*July*

Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer La movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-COSUR.	Mecanismo de reconocimiento/homologación de estudios de Educación Básica, Secundaria, Técnica y Superior	2.13 Explorar la posibilidad de acuerdos para el reconocimiento de estudios y títulos de formación docente	CCR	CRC-FD/CRC-ES	Completar y actualizar un estudio de análisis comparativo de los planes de estudio de las carreras de formación docente	x	9	Meta 4.9 y 4.10

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Miguel Angel" followed by a date "19-10-12".

Movilidad para la integración regional	2. Fortalecer La movilidad regional de los estudiantes, docentes y profesionales para promover la integración regional entre los sistemas educativos de los países miembros y asociados del MER-COSUP	CCR	CRC-FD/CRC-ES	Proponer un acuerdo de reconocimiento de estudios de carreras de formación docente	x	9	Meta 4.9 y 4.10
					x		

John B.  
Andy  
N

Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados del MERCOSUR.	Consolidación y expansión del Sistema ARCU-SUR a otros países	2.14 Explorar la posibilidad de crear mecanismos de reconocimiento de títulos para las actividades académicas docentes y estudios de posgrado	CCR	CRC-FD/CRC-ES	Analizar la posibilidad de crear mecanismos de reconocimiento de títulos para las actividades académicas docentes y estudios de posgrado	x	9	Meta 4.3 y 4.10

MG  
CAB  
BB

Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados del MERCOSUR.	Consolidación y expansión del Sistema ARCU-SUR a otros países	3.1 Ampliar el sistema AR-CU-SUR, incorporando un mayor número de países, carreteras e IES.	CRC ES	RANA	Incrementar el número de carreteras que se evaluarán al 30%	3	Meta 4.3
						5%	10%	

P. O. A. B.





Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados del MER-COSUR.	Consolidación y expansión del Sistema ARCU-SUR a otros países	3.1 Ampliar el sistema ARCU-SUR, incorporando un mayor número países, carreras e IES.	RANA	Realizar convocatorias para tres nuevas titulaciones	3	Meta 4.3	Farmacia/Geología/Economía
								Farmacia/Geología/Economía
								Farmacia/Geología/Economía
								Farmacia/Geología/Economía
								Farmacia/Geología/Economía

Ho. *[Signature]*

Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados Parte y asociados del MERCOSUR	Consolidación y expansión del Sistema ARCU-SUR a otros países	3.2 Mejorar la difusión y la visibilidad del Sistema ARCU-SUR	CRC ES	RANA	Diseñar un plan de comunicación para fortalecer la imagen del sistema ARCU-SUR intra-extramercosur	3	Meta 4.3
						X		

*John B.  
Candy -  
Oval  
Signature*

Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados del MER-COSUR.	Consolidación y expansión del Sistema ARCU-SUR a otros países	3.2 Mejorar la difusión y la visibilidad del Sistema ARCU-SUR	CRC ES	RANA	Realizar una publicación y una reunión de difusión de las actividades de la Red	x	3	Meta 4.3
FEM	Publ. blica- ca- ción	Reun ión							

P. P. Cely B.



Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados del MER-COSUR	Consolidación y expansión del Sistema ARCU-SUR a otros países	3.3. Garantizar los recursos humanos, tecnológicos y la infraestructura de las RANA	CRC ES	RANA	Aumentar el número de pares de evaluadores capacitados en un 30% con relación al 2016	3	Meta 4.3	10%	10%	10%	10%
-------------------	---	---	---	--------	------	---	---	----------	-----	-----	-----	-----

*AK*

Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados del MER-COSUR.	3.3 Garantizar los recursos humanos, tecnológicos y la infraestructura de las RANA	CRC ES	RANA	Desarrollar un proyecto para la creación de una Secretaría Permanente de la Red	3	Meta 4.3
Calidad y Equidad	FO-CEM	X					
Calidad y Equidad							
Calidad y Equidad							
Calidad y Equidad							

Po Oy Bk

Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados del MER-	Consolidación y expansión del Sistema ARCU-SUR a otros países	3.3 Garantizar los recursos humanos, tecnológicos y la infraestructura de las RANA	CRC ES	RANA	Atender 100% de los requerimientos de los países integrados en el Banco Internacional de Pares de Evaluadores (BIP) del ARCU-SUR	3	Meta 4.3	100 %
-------------------	--	---	--	--------	------	--	---	----------	-------

*[Signature]*

Calidad y Equidad	* 3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados del MIER-COSUR	Consolidación y expansión del Sistema ARCU-SUR a otros países	3.3 Garantizar los recursos humanos, tecnológicos y la infraestructura de RANA	CRC ES	RANA	Diseñar un proyecto de evaluación continua del Sistema ARCU-SUR	3	Meta 4.3
			X					

Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados del MERCOSUR.	Consolidación y expansión del Sistema ARCU-SUR a otros países	3.4. Realizar actividades de cooperación entre los países de la red para reducir las asimetrías y consolidar la relación regional entre las agencias nacionales de evaluación y acreditación	CRC ES	RANA	Diseñar e implementar al menos dos proyectos de asistencia técnica en materia de acreditación, solicitando financiación a través de los recursos centrales del MERCOSUR (FEM) o fuentes alternativas	3	Meta 4.3		FO-AR/A BC/F UCI/ FIC
			X							

P. A. J. B.

Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados del MER-COSUR.	Consolidación y expansión del Sistema ARCU-SUR a otros países	3.4 Realizar actividades de cooperación entre los países de la Red	RANA	Realizar al menos una actividad de cooperación entre los países de la Red	x	3	Metas 4.3		En cuento de experiencias en Bolivia
-------------------	--	---	--	------	---	---	---	-----------	--	--------------------------------------

P.G. Aby J.A.

Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados del MER-COSIR	CRC ES	RANA	Promover el intercambio de buenas prácticas entre los miembros de la Red	X	3	Meta 4.3
3.4. Realizar actividades de cooperación entre los países de la red para reducir las asimetrías y consolidar la relación regional entre las agencias nacionales de evaluación y acreditación	Desarrollo de estrategias de apoyo, la implementación de políticas públicas de educación en primera infancia;				X		

✓ ✓ ✓

Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de apoyo, la implementación de políticas públicas de educación en primera infancia; las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados del MER-COSUR.	Desarrollo de estrategias de apoyo, la implementación de políticas públicas de educación en primera infancia;	3.5 Realizar la sistematización de indicadores de calidad para los centros de atención/materna /jardín de infantes y educación en la primera infancia en la región	CRC EB / CCR	GT Pri-mera Infancia / GT Indicadores	1. Seleccionar material de consulta (fuentes bibliográficas)2. Relevar información internacional en relación a estándares de calidad de otros países. 3. Relevar de cada país sus consideraciones de indicadores de calidad ( 0 a 5 años). 4. Seleccionar indicadores de calidad. 5 Redactar un documento con recomendaciones sobre indicadores de calidad. 6. Realizar un Simposio Internacional para concluir con el trabajo de este quinquenio de GTP	xx / 2.11.5	1.2?? / 2.11.5	Meta 4.2	UNI-CEF LA-CRO

B G B  
B G B

Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados del MER-	COSUR.	CRO	LA-C	CEF	UNI-	1. Diseñar e implementar al menos un proyecto de cooperación técnica orientado a las buenas prácticas de la educación inicial			1	1
							CRC EB	GT Primera Infancia	x	2	Meta 4.2
	Desarrollo de estrategias de apoyo, la implementación de políticas públicas de educación en primera infancia; las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados del MER-		3.6 Llevar a cabo proyectos de cooperación que contribuyan a atender la expansión y garantizar la calidad de la formación/educación inicial, teniendo en cuenta las particularidades de los países						x	2	

Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados del MER-COSUR.	Desarrollo de indicadores regionales para el Marco de Acciones de la Educación 2030	3.6 Llevar a cabo proyectos de cooperación que contribuyan a atender la expansión y garantizar la calidad de la formación/educación/información inicial, teniendo en cuenta las particularidades de los países	CRC EB	GT Primera Infancia	1. Evaluar al menos un proyecto de cooperación técnica orientado a ampliar y garantizar la calidad de la educación inicial, con conclusiones, para la implementación de políticas públicas, presentando las relaciones de monitoreo en el Simposio previsto en el objetivo específico 3.5	x	2	Meta 4.2	UNICEF LA-CRO
			1							

Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados del MERCOSUR.	Desarrollo de indicadores regionales para el Marco de Acción de la Educación 2030	Subsidiar otras instancias del SEM con información sobre los sistemas nacionales de educación	CCR	GT Indicadores	Reformular la publicación "Indicadores Estadísticos del Sistema Educativo del MERCOSUR" en función de las Metas 2030 establecidas por los países para la UNESCO. Incorporar indicadores de Calidad Educativa de PISA en la publicación "Indicadores Estadísticos del Sistema Educativo del MERCOSUR".	x	2	Meta 4.1, 4.2 y 4.3	
							x			
Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los	Desarrollo de indicadores regionales para el Marco de Acción de la Educación 2030	Subsidiar otras instancias del SEM con información sobre los sistemas nacionales de educación	CCR	GT Indicadores	Actualizar el Sistema de Indicadores de TIC en educación del MERCOSUR	x	2	Meta 4.1, 4.2 y 4.3	
							x			



Estados parte y asociados del MERCOSUR.	Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados del MERCOSUR.	Desarrollo de indicadores regionales para el Marco de Acciones de la Educación 2030	Subsidiar otras instancias del SEM con información sobre los sistemas nacionales de educación	GT Indicadores	Elaborar indicadores para la publicación "Serie histórica de los principales indicadores del MERCOSUR"	x	2	Meta 4.1, 4.2 y 4.3

495

76



Duffy

496

7

✓ 100

497

78

ción DocentePresentar una propuesta metodológica de indicadores ya existentes en los países para medir el reconocimiento de títulos entre los sistemas de educación Técnica de los países miembros y asociados del MERCOSUR.
Presentar una propuesta metodológica de indicadores ya existentes en los países para medir el reconocimiento de estudios entre los sistemas de educación Básica de los países miembros y asociadosIncorporar una publicación de "Indicadores Estadísticos del Sistema Educativo del MERCOSUR" indicadores de primera infancia que respondan a la clasificación internacional (CINEO

- CINI E 01 y 02) Incorporar Indicadores regio- nales e internacio- nales de Calidad Educativa en la publicación Indi- cadores Estadísti- cos del Sistema Educativo del MERCOSUR" "Mapear las instituciones edu- cativas de educa- ción primaria loca- lizadas en las zonas de frontera.	

Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados del MERICOSUP	Desarrollo de indicadores regionales para el Marco de Acciones de la Educación 2030	3.7 Desarrollar herramientas para medir la calidad de la formación docente, inicial y continua	CCR CRC-FD CTE GTI	Elaborar un documento sobre criterios e indicadores de calidad de la formación docente, inicial y continua.	2 Y 5	Meta 4.10

Beth  
Doby  
G

*Bethany*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

Calidad y Equidad	3. Garantizar la aplicación de mecanismos para asegurar la calidad de los aprendizajes y de las instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades, en los Estados parte y asociados de MERCOSUR.	Desarrollo de indicadores regionales para el Marco de Acciones de la Educación 2030	3.8 Fortalecer la capacidad de uso de la información de las evaluaciones educativas de los estudios nacionales e internacionales de los países miembros y asociados del MERCOSUR	CCR	CTE	Explorar los recursos de información de las evaluaciones internacionales, diseñando nuevos indicadores que nutran el marco de acción de la educación 2030	2	Meta 4.1, 4.2 y 4.3	X			Esto se derivará del Proyecto FIC-UNASUR.
-------------------	--	---	--	-----	-----	---	---	---------------------	---	--	--	---

M. O. Aby

*John*

Inclusión y participación social	4. Incentivar la inclusión y la participación social a partir de programas regionales en el área educativa	Institucionalización y consolidación de Programas Regionales: Parlamento Juvenil del MERCOSUR, Caminos del MERCOSUR, Escuelas Interculturales de Frontera	3.9 Proyectar el desarrollo de mecanismos e indicadores comunes de calidad y equidad de la ETP	CCR	CRC ET (GTI)	Identificar los mecanismos de evaluación de ETP en la región.	x	2	Meta 4.3 y 4.5		
Inclusión y participación social	4. Incentivar la inclusión y la participación social a partir de programas regionales en el área educativa	Institucionalización y consolidación de Programas Regionales: Parlamento Juvenil del MERCOSUR, Caminos del MERCOSUR, Escuelas Interculturales de Frontera	4.1 Actualizar el Documento Marco multilateral referencial de las escuelas interculturales de Frontera del MERCOSUR	CRC EB	GT Escuelas Interculturales de Frontera	1. Actualizar el documento con una una propuesta de incorporación del uso de las TIC como herramienta para alumnos y docentes, un anexo con glosario terminológico referido a la educación intercultural en regiones de fronteras y un plan de trabajo que prioriza objetivos del plan de acción.	x	4	Meta 4.1 y 4.5		

Handwritten signatures in blue ink, likely belonging to the members of the steering committee or relevant officials, are placed at the bottom right of the document.

Inclusión y participación social	4. Incentivar la inclusión y la participación social a partir de programas regionales en el área educativa	Institucionalización y consolidación de Programas Regionales: Parlamento Juvenil del MERCOSUR, Caminos del MERCOSUR, Escuelas Interculturales de Fronteira	4.2 Ampliar la cobertura de las instituciones ubicadas en las zonas fronterizas, según/conforme a criterios de selección establecidos por cada país	CRC EB	GT Escuelas Interculturales de Frontera	1. Definir criterios de selección de escuelas de acuerdo con las variables pertinentes a cada zona. 2. Trabajar con los estados, departamentos, municipios, municipios, la cantidad de escuelas a incorporar. 3. Seleccionar escuelas de acuerdo a nivel de conectividad, proximidad con la escuela gemela y georreferenciadas. 4. Definir las he-	x	4	Meta 4.1 y 4.5



Inclusión y participación social	4. Incentivar la inclusión y la participación social a partir de programas regionales en el área educativa	Institucionalización y consolidación de Programas Regionales: Parlamento Juvenil del MERCOSUR, Caminos del MERCOSUR, Escuelas Interculturales de Frontera	4.2 Ampliar la cobertura de las instituciones ubicadas en las zonas fronterizas, según/conforme a criterios de selección establecidos por cada país	CRC EB	GT Es-cuelas Interculturales de Frontera	1. Seleccionar escuelas de frontera de manera bianual de manera colaborativa en los países involucrados y sumarlas al proyecto.	x	4	Meta 4.1 y 4.5		
Inclusión y participación social	4. Incentivar la inclusión y la participación social a partir de programas regionales en el área educativa	Institucionalización y consolidación de Programas Regionales: Parlamento Juvenil del MERCOSUR, Caminos del MERCOSUR, Escuelas Interculturales de Frontera	4.3 Identificar los actores institucionales involucrados en la implementación del Programa para crear lazos de participación	CRC EB	GT Es-cuelas Interculturales de Frontera	1. Identificar los actores institucionales (comunidad educativa, organismos intergubernamentales, fundaciones, entre otros) participantes en el PEI en la página web del MERCOSUR. 2. Articular con el GTI para la realización de la tarea.	x	4	Meta 4.1 y 4.5		

GG

Amb

Inclusión y participación social	4. Incentivar la inclusión y la participación social a partir de programas regionales en el área educativa	Institucionalización y consolidación de Programas Regionales: Parlamento Juvenil del MERCOSUR, Caminos del MERCOSUR, Escuelas Interculturales de Frontera	4.3 Identificar los actores institucionales involucrados en la implementación del Programa para crear lazos de participación	CRC EB	GTE Escuelas Interculturales de Frontera	1. Realizar encuentros virtuales de trabajo para el diseño del plan de acción anual. 2. Efectuar encuentros presenciales anuales de seguimiento y de presentación del Proyecto anual. 3. Publicar las conclusiones de cada encuentro a través de la página del MERCOSUR	x	4	Meta 4.1 y 4.5
						1, 2 y 3	2 y 3	1 y 3	2 y 3
						1, 2 y 3	2 y 3	1 y 3	2 y 3
						1, 2 y 3	2 y 3	1 y 3	2 y 3
						1, 2 y 3	2 y 3	1 y 3	2 y 3

Nancy  
Lily  
Leyla

Inclusión y participación social	4. Incentivar la inclusión y la participación social a partir de programas regionales en el área educativa	Institucionalización y consolidación de Programas Regionales: Parlamento Juvenil del MERCOSUR, Caminos del MERCOSUR, Escuelas Interculturales de Frontera	4.3 Identificar los actores institucionales involucrados en la implementación del Programa para crear lazos de participación	CRC EB	GT Escuelas Interculturales de Frontera	1. Realizar al menos una jornada para la formación en servicio, acompañamiento docente (supervisión) y producción conjunta de conocimiento en temáticas relacionadas a PEIIF, para la promoción de la integración hasta 2020	x	4	Meta 4.1 y 4.5		
Inclusión y participación social	4. Incentivar la inclusión y la participación social a partir de programas regionales en el área educativa	Institucionalización y consolidación de Programas Regionales: Parlamento Juvenil del MERCOSUR, Caminos del MERCOSUR, Escuelas Interculturales de Frontera	4.4 Fortalecer los espacios de diálogo y mecanismos de participación de los jóvenes del PJM en el proceso de promoción de la ciudadanía e identidad mercosuriana a nivel local, nacional y regional	CRC EB	GT Ciudadanía Regional	Coordinar la celebración del día del MERCOSUR (26 de marzo) realizando actividades de comunicación (en páginas de los ministerios y redes sociales) y pedagógicas (mediante guías para el trabajo en el aula).	x	7	Meta 4.5		

10/09/2019  
Anahí -

Inclusión y participación social	4. Incentivar la inclusión y la participación social a partir de programas regionales en el área educativa	Institucionalización y consolidación de Programas Regionales: Parlamento Juvenil del MERCOSUR, Caminos del MERCOSUR, Escuelas Interculturales de Fronteira	4.4 Fortalecer los espacios de diálogo y mecanismos de participación de los jóvenes del PJM en el proceso de promoción de la ciudadanía e identidad mercosuriana a nivel local, nacional y regional	CRC EB	GT Ciudadanía Regional	1. Realizar PJM 2017 en Uruguay con financiamiento del FEM: 2. Explorar fuentes de financiamiento para la realización del PJM 2018 y 2020. 3. Definir países a cargo de implementación de cada edición en caso que se cuente con financiamiento. 4. Organizar PJM por parte del país asignado	x	7	Meta 4.5
							1	1 y 2	3

10  
AA

Inclusión y participación social	4. Incentivar la inclusión y la participación social a partir de programas regionales en el área educativa	Institucionalización y consolidación de Programas Regionales: Parlamento Juvenil del MERCOSUR, Caminos del MERCOSUR, Escuelas Interculturales de Fronteira	4.4 Fortalecer los espacios de diálogo y mecanismos de participación de los jóvenes del PJM en el proceso de promoción de la ciudadanía e identidad mercosuriana a nivel local, nacional y regional	CRC EB	GT Ciudadanía Regional	1. Celebrar en cada Estado Parte, al menos tres encuentros de formación, capacitación e intercambio de experiencias realizadas a nivel local, departamental, provincial y/o nacional, con financiamiento de cada país.	x	7	Meta 4.5	Mi-nis-te-rios de Edu-ca-ción
Inclusión y participación social	4. Incentivar la inclusión y la participación social a partir de programas regionales en el área educativa	Institucionalización y consolidación de Programas Regionales: Parlamento Juvenil del MERCOSUR, Caminos del MERCOSUR, Escuelas Interculturales de Fronteira	4.4 Fortalecer los espacios de diálogo y mecanismos de participación de los jóvenes del PJM en el proceso de promoción de la ciudadanía e identidad mercosuriana a nivel local, nacional y regional	CRC EB /CRC FD	GT Ciudadanía Regional	1. Rediseñar la página web de PJM a cargo de Brasil. 2. Identificar e intercambiar buenas prácticas de trabajo docente en PJM. 3. Diseñar un piloto de curso de formación docente articulado con la CRC FD. 4. Implementar el curso piloto.	x	7	Meta 4.5	IPE

*MG - OAB - JF*

Inclusión y participación social	4. Incentivar la inclusión y la participación social a partir de programas regionales en el área educativa	Institucionalización y consolidación de Programas Regionales: Parlamento Juvenil del MERCOSUR, Caminos del MERCOSUR, Escuelas Interculturales de Fronteira	4.5 Estimular (impulsar) mediante el GT acciones que promuevan una gestión participativa, democrática y solidaria de los jóvenes en los sistemas educativos de cada país	CRC EB	GT Ciudadanía Regional	1. Difundir la Declaración de la 4º Edición Internacional de PJM en la RWE. 2. Difundir la Declaración de la 5º y 6º Edición Internacional de PJM (a cargo de cada país). 3. Realizar estrategias de sensibilización en cada país con los representantes del PARLASUR sobre la importancia del Programa, previo a cada encuentro internacional	x	7 /SOM OS UNAS UR	Meta 4.5
Inclusión y participación social	4. Incentivar la inclusión y la participación social a partir de programas regionales en el área educativa	Institucionalización y consolidación de Programas Regionales: Parlamento Juvenil del MERCOSUR, Caminos del MERCOSUR, Escuelas Interculturales de Fronteira	4.6 Fortalecer el Proyecto de Caminos del MERCOSUR por medio de su ampliación y difusión.	CRC EB	GT Ciudadanía Regional	1. Incluir en las áreas temáticas de las convocatorias del Concurso expresiones culturales, artísticas y deportivas que representen la diversidad de la región. 2. Emitir certificados de Edición de 2016 a cargo de Paraguay. 3. Organizar edición 2018 a cargo de Argentina. 4. Organizar edición 2019 a cargo de	x	7 /SOM OS UNAS UR	Meta 4.5
								2, 5 y 6	1, 3 y 6

A series of handwritten signatures in blue ink, likely belonging to the members of the National Commission for Civic Education (CNE), are placed at the bottom right of the document.

96

*H. H. Bailey*

Inclusión y participación social	4. Incentivar la inclusión y la participación social a partir de programas regionales en la área educativa	Desarrollo de oportunidades de inclusión y participación para la atención de las necesidades socioeducativas	4.7 Generar acciones que promuevan la universalización/generalización de la educación media en sus ciclos e instancias: ingreso , aprendizaje, permanencia y egreso	CRC EB	CAH Enseñanza Media	1. Elaborar un material de consulta con recomendaciones para la promoción de la universalización/generalización de la educación media a partir de la sistematización de las experiencias. 2. Difundir documentos a través de entornos digitales	x	8	Meta 4.1
Inclusión y participación social	4. Incentivar la inclusión y la participación social a partir de programas regionales en la área educativa	Desarrollo de oportunidades de inclusión y participación para la atención de las necesidades socioeducativas	4.7 Generar acciones que promuevan la universalización/generalización de la educación media en sus ciclos e instancias: ingreso , aprendizaje, permanencia y egreso	CRC EB	CAH Enseñanza Media	Desarrollar al menos un proyecto de cooperación técnica para el fortalecimiento de las políticas públicas de ingreso, permanencia y egreso de la enseñanza media	x	8	Meta 4.1

Inclusión y participación social	4. Incentivar la inclusión y la participación social a partir de programas regionales en la área educativa	Desarrollo de oportunidades de inclusión y participación para la atención de las necesidades socioeducativas	4.8 Promover el uso de las TICs para la generación de redes de aprendizaje que favorezca la integración regional	CRC EB	CAH Enseñanza Media	Realizar intercambios de buenas prácticas y experiencias educativas para el uso de las TICs entre estudiantes y entre docentes de enseñanza media.	1	Meta 4.1
Inclusión y participación social	4. Incentivar la inclusión y la participación social a partir de programas regionales en la área educativa	Desarrollo de oportunidades de inclusión y participación para la atención de las necesidades socioeducativas	4.9 Construir proyectos y estrategias que permitan tratar la temática "ETP e inclusión social"	CRC ET	CRC ET	Elaborar un proyecto de investigación regional en ETP e inclusión social	9 Y 11	Meta 4.3

100%  
Aprobado

Inclusión y participación social	4. Incentivar la inclusión y la participación social a partir de programas regionales en el área educativa	Desarrollo de oportunidades de inclusión y participación para la atención de las necesidades socioeducativas	4.9 Construir proyectos y estrategias que permitan tratar la temática "ETP e inclusión social"	CRC ET	CRC ET	Participar en espacios interinstitucionales existentes en que se pueda debatir ETP y la inclusión social	9 Y 11	Meta 4.3
			X X X			X X X X	X X X	

A O A B K